

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

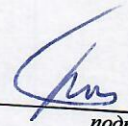
Разработчик рабочей программы:

Катунова Валерия Валерьевна, канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент

«19» января 2024 г.


подпись / Божкова Е.Д./

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


подпись / Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании и приобщение студентов к профессионально важным знаниям в области здоровья и развития профессиональной деятельности личности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: профессиональных: ПК-3, ПК-15.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить с основными представлениями о влиянии профессиональной деятельности на состояние здоровья человека,
- 2) раскрыть принципы и возможности психологического обеспечения профессионального здоровья и долголетия специалиста;
- 3) способствовать формированию готовности к проведению психодиагностики профессионального здоровья, системному анализу факторов, детерминирующих состояние и динамику здоровья, подбору методов сохранения и укрепления профессионального здоровья специалиста и профессионального развития.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные психологические закономерности профессионального становления личности;
- психологическую характеристику личности на разных этапах профессиональной деятельности;
- основные психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности;
- виды конфликтов, кризисов и деформаций, обусловленных профессиональным развитием личности, способы их изучения, профилактики и психологического сопровождения;
- стратегии и техники профессионального самосохранения личности;

уметь:

- обоснованно выбирать методы сохранения и укрепления профессионального здоровья специалиста;
- разрабатывать программы психологического сопровождения с целью укрепления психологического здоровья;
- определять и применять технологии профессионального развития личности;

владеть:

- технологиями мониторинга профессионального развития;
- основами технологий сохранения и укрепления профессионального здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина является элективной и относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психология
- 2) Социальная психология
- 3) Психология развития и возрастная психология

- 4) Психодиагностика
- 5) Психология личности
- 6) Дифференциальная психология
- 7) История психологии
- 8) Психология здоровья
- 9) Правовые и этические основы деятельности клинического психолога

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Психологическое консультирование
- 2) Патопсихология
- 3) Нейропсихология
- 4) Психосоматика
- 5) Клиническая психодиагностика
- 6) Психотерапия
- 7) Организационная психология
- 8) Психология труда, инженерная психология, эргономика
- 9) Педагогическая практика под супервизией
- 10) Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	ИД-1ПК-3. Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
2	ПК-15	Способен и готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной	ИД-1ПК-15. Осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области	особенности научно-исследовательской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области актуальных вопросов	навыками проведения самостоятельного научного исследования в области актуальных вопросов факторов дезадаптации

		деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	профессиональной деятельности клинического психолога.	человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	человека и расстройств психики при различных заболеваниях.
			ИД-2 _{ПК-15} . Осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	особенности научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога.	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области профессиональной деятельности клинического психолога.	навыками проведения самостоятельного научного исследования в области супервизии профессиональной деятельности клинического психолога.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-3, ПК-15	Раздел 1. Теоретические основы исследования профессионального здоровья и развития	История изучения и междисциплинарный подход к анализу профессионального здоровья и развития личности. Здоровье в контексте профессиональной деятельности. Подходы к определению структуры здоровья. Уровни здоровья. Модели здоровья. Медицинские, психологические и социальные аспекты здоровья. Социальные ценности и здоровье человека. Концепция профессионального здоровья человека. Культура профессионального здоровья и развития. Охрана психического здоровья. Факторы, влияющие на здоровье работающего человека. Понятие профессиональных рисков. Профессиональные деформации и выгорание.
2	ПК-3, ПК-15	Раздел 2. Современные технологии укрепления и восстановления профессионального здоровья и развития	Прогнозирование профессионального будущего личности. Профессиональное становление личности. Психологические особенности кризисов профессионального становления и пути их преодоления. Психологическая детерминация и виды профессиональных деструкций личности. Профилактика и коррекция профессионально обусловленных деструкций личности. Стратегии преодоления психологических

			барьеров профессионального развития. Стратегии профессионального самосохранения личности. Индивидуальная и групповая психологическая работа по укреплению психологического развития и профилактики профессиональных рисков. Психолого-профилактические тренинги укрепления и сохранения профессионального здоровья. Супервизионная работа. Диагностика и технологии профилактики и преодоления профессионального выгорания.
--	--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	1,75	63	63
- лекции (Л)	0,35	12	12
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	1,4	51	51
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,25	45	45
Промежуточная аттестация - зачет			
Общая трудоемкость	3,0	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Раздел 1. Теоретические основы исследования профессионального здоровья и развития	6	-	-	25	23	54
2	Раздел 2. Современные технологии укрепления и восстановления профессионального здоровья и развития	6	-	-	26	22	54
Итого:		12	-	-	51	45	108

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	История изучения и междисциплинарный подход к анализу профессионального здоровья и развития личности	2

2	Концепция профессионального здоровья человека	2
3	Факторы и условия профессионального развития и сохранения здоровья человека.	2
4	Профессиональное становление личности и кризисы профессионального развития	2
5	Стратегии преодоления барьеров профессионального становления и развития личности	2
6	Профилактика и коррекция профессионально обусловленных деструкций личности	2
Итого:		12

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Особенности изучения профессионального здоровья и развития личности в междисциплинарном подходе	2
2	Здоровье в контексте профессиональной деятельности	3
3	Подходы к определению структуры здоровья. Модели здоровья.	2
4	Медицинские, психологические и социальные аспекты здоровья	2
5	Социальные ценности и здоровье человека	2
6	Концепция профессионального здоровья человека. Культура профессионального здоровья и развития	2
7	Факторы, влияющие на здоровье работающего человека	2
8	Охрана психического здоровья	2
9	Интегральные характеристики личности как факторы профессионального развития и сохранения здоровья человека	2
10	Повышение уровня самосознания как фундаментальное психологическое условие профессионального развития и сохранения здоровья человека	2
11	Понятие профессиональных рисков	2
12	Профессиональные деформации и выгорание	2
13	Прогнозирование профессионального будущего личности	2
14	Психологические особенности кризисов профессионального становления и пути их преодоления	3
15	Психологическая детерминация и виды профессиональных деструкций личности	3
16	Возможности и методы диагностик, профилактики и коррекции профессионально обусловленных деструкций личности	3
17	Стратегии преодоления психологических барьеров профессионального развития	3
18	Стратегии профессионального самосохранения личности	2
19	Индивидуальная и групповая психологическая работа по укреплению психологического развития и профилактики профессиональных рисков	3
20	Психолого-профилактические тренинги укрепления и сохранения профессионального здоровья	3
21	Супервизионная работа	2
22	Диагностика и технологии профилактики и преодоления профессионального выгорания.	2
Итого:		51

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Работа с литературными и иными источниками информации	10
2	Подготовка докладов	8
3	Подготовка к семинарам	8
4	Решение ситуационных заданий	10
5	Написание эссе	3
6	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
Итого:		45

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	5	Текущий	Контроль освоения темы	Раздел 1. Теоретические основы исследования профессионального здоровья и развития	ПК-3, ПК-15	Индивидуальный опрос	1	5
						Ситуационные задачи	1	5
						Терминологический диктант	10	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Раздел 1. Теоретические основы исследования профессионального здоровья и развития	ПК-3, ПК-15	Индивидуальный опрос	1	5
						Доклад	1	20
2	5	Текущий	Контроль освоения темы	Раздел 2. Современные технологии укрепления и восстановления профессионального здоровья и развития	ПК-3, ПК-15	Индивидуальный опрос	1	5
						Ситуационные задачи	1	5
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Раздел 2. Современные технологии укрепления и восстановления профессионального	ПК-3, ПК-15	Индивидуальный опрос	1	5
						Доклад	1	15
						Эссе	1	5

				здоровья и развития				
3	5	Промежуточная аттестация	Зачет	Все разделы дисциплины	ПК-3, ПК-15	Контрольные вопросы к зачету	1	30

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития: учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика: практическое пособие / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08627-0. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
2	Дереча, В. А. Психотерапевтическая пропедевтика: учебник для вузов / В. А. Дереча. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14681-3. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
3	Константинов, В. В. Профессиональная деформация личности: учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08760-4. — С. 33 — 35 — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
4	Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда: учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
5	Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06900-6. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе

преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
		издания вузов-участников проекта	Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе):	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользовате лей
	https://znanium.com/		Электронной библиотеки ПИМУ)	
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	подписки): https://ufn.ru/			
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам.	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю	Не ограничено Срок

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	Национальной подписки): journals.bmj.com	BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	(предоставляется библиотекой по запросу)	действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничен о
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничен о
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничен о
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничен о
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничен о
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничен о
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничен о

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;

- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.